

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Модели и методы психологического
консультирования. Часть 1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина направлена на подготовку к профессиональной деятельности в качестве консультанта и призвана обеспечить углублённое знакомство с теоретическими основами, основными принципами таких современных методов психологического консультирования, как арт-терапия, гештальт-терапия и арт-гештальт подход, а также и базовыми практическими приёмами этих методов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими, методическими и технологическими основами арт-терапии, гештальт-терапии и арт-гештальт подхода;
- изучение теоретических основ применения методов творческого самовыражения в психологии;
- овладение основными арт-приёмами и техниками;
- получение собственного клиентского опыта в артгештальт подходе, его анализ и рефлексия.
- создания условий для оформления и обсуждения и рефлексии участниками клиентского опыта в учебных упражнениях и практиках.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Знает основы психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений Умеет применять основные методы в основных видах и формах психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений Владеет основными навыками психологического консультирования, с учётом психологии семьи и семейных отношений
ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Знать разные виды и методы индивидуального и группового психологического консультирования Уметь применять современные методы индивидуального и группового психологического консультирования с учётом пола, возраста и жизненной ситуации Владеет разными современными видами и методами индивидуального и группового психологического консультирования

ПК-4.3: Применять принципы	Знает принципы и методы группового и
и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей	индивидуального консультирования клиентов и семей Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Владеет навыками группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
ПК-5: Готов к консультированию населения по проблемам психологического здоровья	
ПК-5.1: Осуществлять консультирование с учётом возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни	Знает возрастные особенности личности в разные периоды жизни и принципы применения их в консультировании Умеет учитывать возрастные особенности личности в разные периоды жизни в консультировании Владеет навыками учёта возрастных особенностей личности в разные периоды жизни в консультировании
ПК-5.2: Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, соблюдая требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными	Знает требования к конфиденциальности информации, хранения и оперирования персональными личными знаниями Умеет следовать требованиям к конфиденциальности информации, хранения и оперирования персональными личными знаниями Владеет навыками хранения и оперирования персональными личными знаниями исходя из требования к конфиденциальности информации
ПК-5.3: Применять теоретические и методические средства консультированию населения по проблемам психологического здоровья	Имеет представления о теоретических и методических средствах консультирования по проблемам психического здоровья Умеет применять теоретические и методические средства консультирования по проблемам психического здоровья Владеет навыками консультирования по проблемам психического здоровья
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;	Знает принципы построения высказывания на русском языке Умеет строить устные и письменные высказывания на русском языке Владеет навыками построения высказывания на русском языке

УК-4.2: Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и	Знает техники эффективной коммуникации Умеет применять техники эффективной коммуникации Владеет техниками эффективной коммуникации в работе с индивидом и группой
профессионального взаимодействия	
УК-4.3: Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств	Знаком с основами прогнозирования результатов коммуникации Умеет осуществлять прогнозирование я результатов коммуникации Владеет основами прогнозирования результатов коммуникации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии											
		1. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии Тема 1. Психологические механизмы терапевтического и развивающего действия методов художественного творчества: язык образов как собственный язык психики, проявление бессознательных и прочих внутренних содержаний в спонтанном		9							
		2. Описание на основе самонаблюдения и анализ собственного процесса создания творческого продукта, отражающего внутреннее состояние - 2				9					
		3.							9		
2. Введение в теорию и методологию Гештальт - терапии											

<p>1. Введение в теорию и методологию Гештальт – терапии Тема 1. Основные понятия, положения и модели гештальттерапии: контакт организма со средой: граница контакта, гибкие, здоровые границы творческое приспособление; механизмы прерывания и нарушения контакта организма со средой: психологические защиты, их виды. цикл контакта организма со средой Тема 2. Теория поля как теоретическое основание гештальт – терапии. Тема 3. Феноменологический подход и метод в гештальттерапии. Тема 4. Диалог как принцип клиент-терапевтических отношений</p>	9							
<p>2. Анализ основных зон осознания в собственном опыте на основе упражнения Ф. Перлза. Анализ основных зон осознания из позиций «консультант», «клиент», «супервизор». Анализ признаков основных защитных механизмов на основе литературных источников. Обнаружение проявлений основных защитных механизмов из позиций «консультант», «супервизор»</p>			9					
3.							9	
3. Арт-гештальт подход в психологическом консультировании								

<p>1. Арт-гештальт подход в психологическом консультировании Тема 1. Особенности консультирования по сравнению с терапией. Тема 2. Технологические аспекты аргештальт – консультирования: этапы консультирования и их задачи. Тема 3. Место продукта творческой работы в диалоге консультанта и клиента. Тема 4. Феноменологический подход к анализу продуктов художественной деятельности и процесса консультирования</p>	9							
<p>2. Систематизированное описание этапов психологического консультирования на основе анализа литературы –составление таблицы. Выделение этапов психологического консультирования на основе наблюдения практической пробы. Анализ места продукта творческой работы в диалоге консультанта и клиента на основе наблюдения практической пробы. Отработка способов феноменологического описания и анализа продукта творческой деятельности в процессе консультирования.</p>			9					
3.							9	
4. Многообразие Арт -форм в современной консультативной практике								

1. Многообразие Арт -форм в современной консультативной практике Тема 1. Свободное движение как модальность творческой экспрессии. Тема 2. Театральные формы творческого самовыражения в артгештальт процессе. Тема 3. Инновационные направления арт-консультирования и терапии	9							
2. Анализ практических проб использования выразительного движения в процессе артгештальт консультирования. Практическая работа по использованию «фотографий из семейного альбома» в процессе артгештальт консультирования.			9					
3.							9	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Стюарт В. Работа с образами и символами в психологическом консультировании: перевод с английского(Москва: Класс).
2. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
3. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: конспект лекций [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
5. Скутина Т. В. Артгештальт подход в психологических практиках: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.